

eSTEMChallenge eTwinning Projesi

eSTEMChallenge, 5 ülkede, 8 öğretmen ve 54'ü aktif olmak üzere 100'ün üzerinde öğrencinin katkı sunduğu bir STEM projesidir. Projede,STEM'in felsefesine uygun olarak öğrencilerin multidisipliner bir yaklaşımla 4 ana tema altında bilgi ve farkındalıklarını arttırmak, onların gerçek yaşam problemlerine dijital araçları kullanarak çözümler üretmelerini sağlamıştır.

Proje kapsamında yapılan çalışmalarda bazıları aşağıda sıralanmıştır.

1. Back to school - 2020

Pandemi koşullarında bazı okullar uzaktan eğitim verirken bazıları yüz yüze eğitim ile yeni eğitim öğretim yılına başladı. Ortaklar için motivasyon amaçlı okula dönüş posterleri hazırlanmıştır. Bu etkinlik sayesinde diğer ülkelerle etkileşim artmış ve aynı zamanda birlik sağlanmıştır.Ayrıca bu posterler yapılırken öğrencilere çeşitli web araçları kullanılarak farklı deneyimler yaşama şansı verilmiştir. Oluşturulan posterlerin yer aldığı padlet linki aşağıda yer almaktadır.

<https://padlet.com/pad2309/stem>

2. Okul ekipleri bu projede birlikte çalıştı. Birçok logo hazırlandı ve ardından bu logolar arasından oylanarak her okul için en iyi logo seçildi. Öğrenciler, farklı web araçlarını kullanarak becerilerini geliştirdiler ve yeni şeyler keşfettiler. Ayrıca oylarla öğrenciler arasındaki etkileşim arttı. Bu logolardan bazıları aşağıda yer almaktadır.



3. Proje Tanıtım Panosu

Projeyi tanıtan bir pano oluşturuldu. Salgın nedeniyle her öğrenci okula gidemedi. Bu nedenle okula gidemeyen takımlar panolarını dijital ortamda hazırladı. Bu sayede öğrenciler birbirleriyle etkileşime girerek takım çalışmasını öğrendiler.



4. Code Week

10-25 Ekim tarihleri arasında gerçekleşecek olan kodlama haftası için farklı etkinlikler düzenlendi. Bu konuda BT öğretmenleri ile toplantılar yapıldı ve öğrenciler kendi fikirlerini üretti. Bu sayede öğrenciler kendi tasarımlarını oluşturmuş ve sonraki çalışmalara ilham kaynağı olmuştur. Ayrıca bilgi işlemsel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve takım çalışması gibi üretici olmanın zorluğuyla ilgili yaşam becerileri olduğunu bildiğimiz yetkinlikler de geliştirdiler.



5. Yeni Yıl Gelenekleri

Ülkeler, Yeni yıl döneminde aileleri ve arkadaşları ile geleneksel yiyecek ve içecekleri, kültürel kıyafetleri birbirleriyle paylaştılar. Bu sayede öğrenciler takım arkadaşlarını daha iyi tanıma ve farklı kültürleri tanıma fırsatı buldular.

eSTEMChallenge

- STEM integration
- e-Security Policy
- Copyright
- Time Distance
- Task Distribution
- School Teams and Student
- Permission
- Web 2 Tools and Links

PROJECT PARTNERS

- Project map
- Introduce Your School
- Introduce Yourself For Teacher
- Introduce Yourself For Pupils

Christmas traditions

Add item



Slovak Christmas
Christmas is recognized as a public holiday in 160 countries of the world and celebrated by a great many people, religious or not. Since it is a holiday two thousand years old, numerous traditions exist, meaning that the Christmas season has a million ways of celebration. Despite the possibilities, the Christmas of one family can bare resemblance to another in the same country or region. In Slovakia these similarities make the Slovak Christmas. We prepared a brief description of our Slovak Christmas traditions in this Word document.



Slovak Christmas soup
In the present, on Christmas Eve a big dinner is served. For the soup, „kapustnica“ is common, this is a thick sour cabbage soup with mushrooms, many families have their own recipe, sometimes containing ingredients from sausage to dried plums.

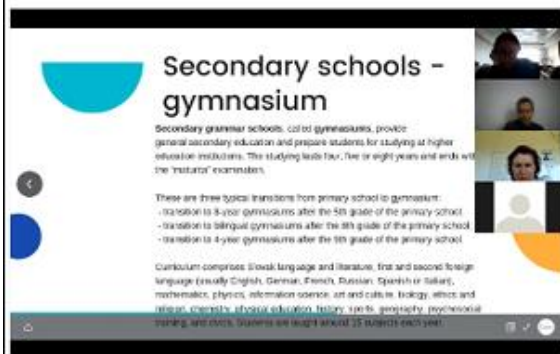
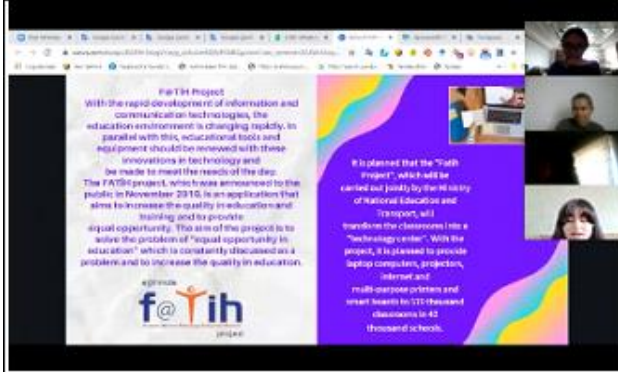


Slovak Christmas decorations
The first assembled preparations for Christmas each year are the decorations, preceded only by thorough house cleaning. In the past, the Christmas tree was decorated using natural resources. Its branches hanged nutshells, fresh and dried fruit and small carvings from materials such as wood and honey wax.



6. Eğitim sistemlerinin karşılaştırılması

Her okul kendi ülkesini ve okulun eğitim sistemini bir sunum haline getirmiştir. Ardından tüm öğrenci ve öğretmenlerle toplantı yapılarak hazırlanan sunumlar diğer ülke ekiplerine sunuldu. Bu sayede öğrenciler ve öğretmenler birbirleri hakkında daha fazla fikir sahibi oldular.



7. Tarladan mutfağa

"Tarladan mutfağa" konusu için öğrenciler önce çeşitli videolar izleyip fikir sahibi oldular. Daha sonra bilgilerini artırmak için çeşitli makaleler okurlar. Ardından düşüncelerini dijital ortamda arkadaşları ve öğretmenleri ile paylaştılar.

İşte öğrencilerin fikirlerini paylaştığı bağlantı:

<http://www.tricider.com/brainstorming/2fJBlg2BJHx>

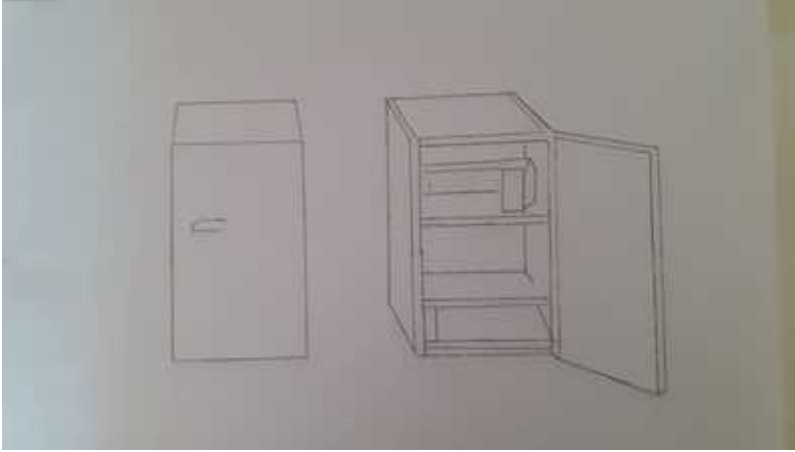
8. Tarımda gizli zehirleyiciler

Bu çalışma karma ekiplerle oluşturulmuştur. Öncelikle her öğrenci tarımda sıklıkla kullanılan etkili pestisitleri ve bunların insan sağlığına zararlarını araştırmış ve forum sayfasında arkadaşlarıyla bu konuyu tartışmıştır. Ardından ekip olarak akılda kalıcı ve etkili bir video oluşturuldu.

<https://youtu.be/AxiCb9IBubs>

9. Gıda israfını azaltın

Bu görev okul ekipleriyle birlikte yapıldı. Gıda israfını önlemek için gıdaların uzun süre saklanabileceği bir dolap tasarlanmıştır. Bir araya gelebilen ekipler, basit malzemelerle bir tasarım oluşturdu. Bir araya gelemeyen ekipler çizimleri kullanarak dolap oluşturdu.



<https://youtu.be/b0DcpwPkD6g>

<https://youtu.be/SH4anm2Naeo>

10. Açlık Tehlikesi

Bu projede karma ekiplerle çalıştık. Her ekip dünyadaki açlığa dikkat çekmek için birer afiş hazırladı. Daha sonra bu afişler birleştirilerek sanal bir sergi hazırlandı. Bu sayede öğrenciler açlık tehlikesine dikkat çekerken birbirleriyle fikir alışverişinde bulundular.

<https://www.emaze.com/@AOTOQZRFL/virtual-school>